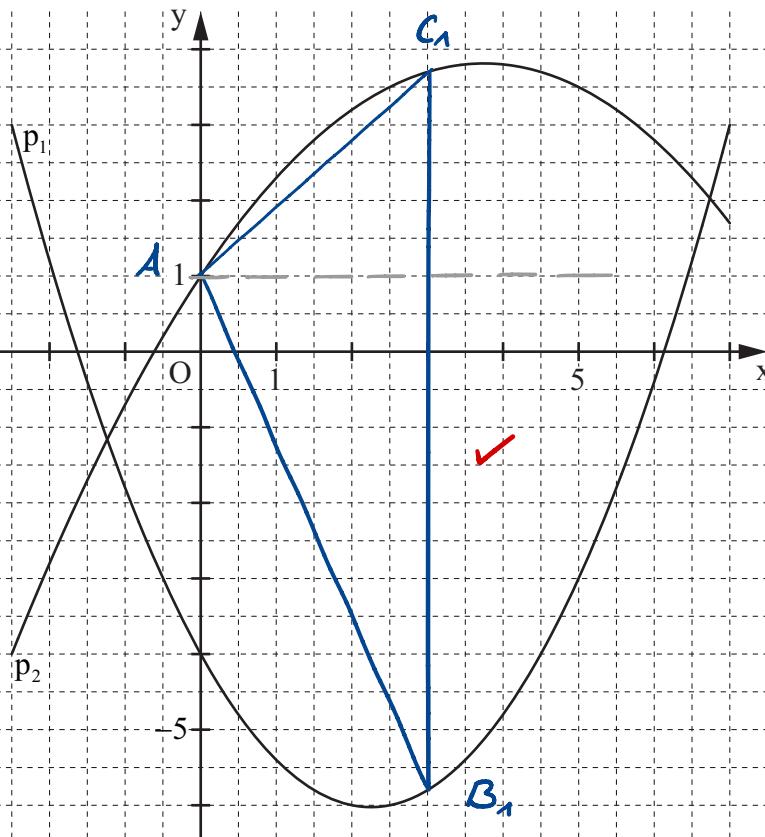


A 2.0 Gegeben sind die Parabeln p_1 mit der Gleichung $y = 0,4x^2 - 1,8x - 4$ und p_2 mit der Gleichung $y = -0,2x^2 + 1,5x + 1$ ($\mathbb{G} = \mathbb{IR} \times \mathbb{IR}$).

Runden Sie im Folgenden auf zwei Stellen nach dem Komma.



A 2.1 Punkte $B_n(x | 0,4x^2 - 1,8x - 4)$ auf p_1 und Punkte $C_n(x | -0,2x^2 + 1,5x + 1)$ auf p_2 haben dieselbe Abszisse x . Sie sind zusammen mit $A(0|1)$ für $x \in]0; 6,74[$ Eckpunkte von Dreiecken AB_nC_n .

Zeichnen Sie das Dreieck AB_1C_1 für $x = 3$ in das Koordinatensystem zu A 2.0 ein.

Zeigen Sie sodann, dass für die Länge der Strecken $[B_nC_n]$ in Abhängigkeit von der Abszisse x der Punkte B_n gilt: $\overline{B_nC_n}(x) = (-0,6x^2 + 3,3x + 5)$ LE.

$$\begin{aligned}
 \overline{B_nC_n} &= y_{\text{oben}} - y_{\text{unten}} = y_{C_n} - y_{B_n} \\
 &= -0,2x^2 + 1,5x + 1 - (0,4x^2 - 1,8x - 4) \\
 &= -0,2x^2 + 1,5x + 1 - 0,4x^2 + 1,8x + 4 \\
 &= -0,6x^2 + 3,3x + 5
 \end{aligned}$$

Da der Term für y_{B_n} eine Summe/Differenz ist, ist die Klammer unbedingt erforderlich!

A 2.2 Begründen Sie, weshalb es unter den Dreiecken AB_nC_n kein Dreieck AB_0C_0 gibt, dessen Seite $[B_0C_0]$ eine Länge von 10 LE besitzt.

$$\text{z.B.: } -0,6x^2 + 3,3x + 5 = 10 \quad | -10$$

$$-0,6x^2 + 3,3x - 5 = 0 \quad \checkmark$$

$$a = -0,6 \quad D = b^2 - 4ac$$

$$b = 3,3 \quad = 3,3^2 - 4 \cdot (-0,6) \cdot (-5)$$

$$c = -5 \quad = -1,11 < 0 \Rightarrow \text{keine Lösung}$$

$$\Rightarrow \text{Es existiert kein Dreieck mit } BC = 10 \text{ LE}$$

2 P

A 2.3 Die Mittelpunkte M_n der Seiten $[B_nC_n]$ haben dieselbe Abszisse x wie die Punkte B_n .

Zeigen Sie, dass für die y-Koordinate y_M der Punkte M_n gilt:

$$y_M = 0,1x^2 - 0,15x - 1,5.$$

M_n ist Mittelpunkt von $[B_nC_n]$. vgl. FS: $y_M = \frac{y_B + y_C}{2}$

$$y_M = \frac{1}{2} \cdot [0,4x^2 - 1,8x - 4 + (-0,2x^2 + 1,5x + 1)]$$

$$= \frac{1}{2} \cdot [0,4x^2 - 1,8x - 4 - 0,2x^2 + 1,5x + 1]$$

$$= 0,1x^2 - 0,15x - 1,5 \quad \checkmark$$

1 P

A 2.4 Das Dreieck AB_2C_2 ist gleichschenklig mit der Basis $[B_2C_2]$.

Berechnen Sie die x-Koordinate des Punktes M_2 .

wenn $\triangle AB_2C_2$ gleichschenklig ist, haben
 M_2 und A die gleichen y-Koordinaten (vgl. Zeichnung)

$$0,1x^2 - 0,15x - 1,5 = 1 \quad | -1$$

$$0,1x^2 - 0,15x - 2,5 = 0$$

$$a = 0,1 \quad D = b^2 - 4ac$$

$$b = -0,15 \quad = (-0,15)^2 - 4 \cdot 0,1 \cdot (-2,5) = 1,0225$$

$$c = -2,5 \quad x_{1,2} = \frac{0,15 \pm \sqrt{1,0225}}{2 \cdot 0,1} \quad x_1 \approx 5,81 \quad \checkmark$$

$$(x_2 \approx -4,31)$$

3 P