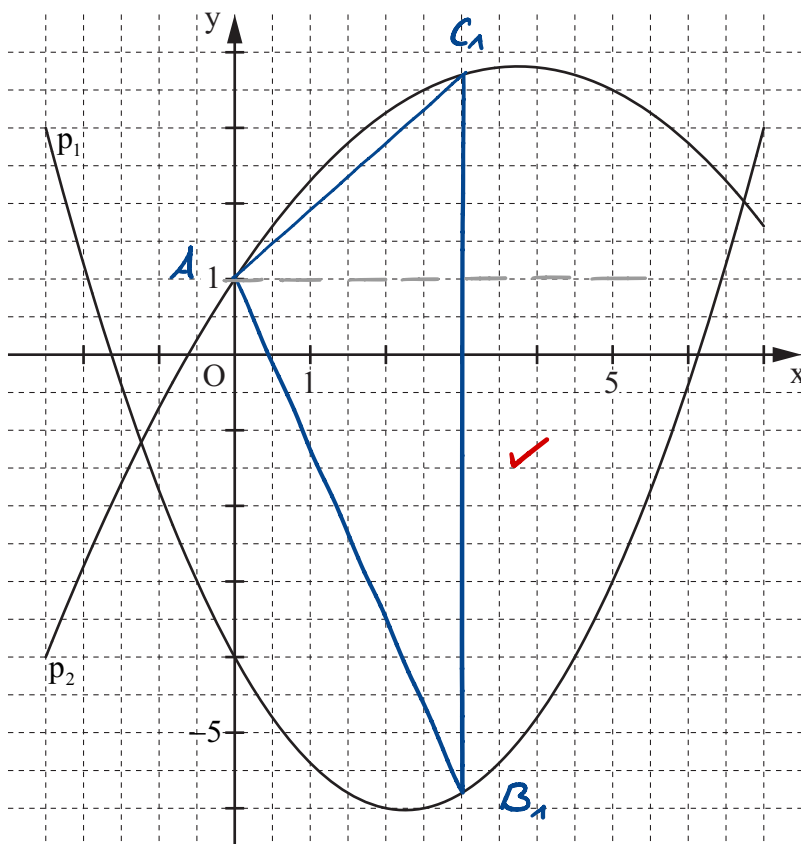


A 2.0 Gegeben sind die Parabeln  $p_1$  mit der Gleichung  $y = 0,4x^2 - 1,8x - 4$  und  $p_2$  mit der Gleichung  $y = -0,2x^2 + 1,5x + 1$  ( $\mathbb{G} = \mathbb{R} \times \mathbb{R}$ ).

Runden Sie im Folgenden auf **zwei Stellen nach dem Komma**.



A 2.1 Punkte  $B_n(x | 0,4x^2 - 1,8x - 4)$  auf  $p_1$  und Punkte  $C_n(x | -0,2x^2 + 1,5x + 1)$  auf  $p_2$  haben **dieselbe Abszisse  $x$** . Sie sind zusammen mit  $A(0|1)$  für  $x \in ]0; 6,74[$  Eckpunkte von Dreiecken  $AB_nC_n$ .

Zeichnen Sie das Dreieck  $AB_1C_1$  für  $x = 3$  in das Koordinatensystem zu A 2.0 ein.

Zeigen Sie sodann, dass für die Länge der Strecken  $[B_nC_n]$  in Abhängigkeit von der Abszisse  $x$  der Punkte  $B_n$  gilt:  $\overline{B_nC_n}(x) = (-0,6x^2 + 3,3x + 5)$  LE.

$$\begin{aligned}
 \overline{B_nC_n} &= y_{\text{oben}} - y_{\text{unten}} = y_{C_n} - y_{B_n} \\
 &= -0,2x^2 + 1,5x + 1 - (0,4x^2 - 1,8x - 4) \\
 &= -0,2x^2 + 1,5x + 1 - 0,4x^2 + 1,8x + 4 \\
 &= \underline{\underline{-0,6x^2 + 3,3x + 5}} \quad \checkmark
 \end{aligned}$$

Da der Term für  $y_{B_n}$  eine Summe/Differenz ist, ist die Klammer unbedingt erforderlich!

A 2.2 Begründen Sie, weshalb es unter den Dreiecken  $AB_nC_n$  kein Dreieck  $AB_0C_0$  gibt, dessen Seite  $[B_0C_0]$  eine Länge von 10 LE besitzt.

$$\text{z.B.: } -0,6x^2 + 3,3x + 5 = 10 \quad | -10$$

$$-0,6x^2 + 3,3x - 5 = 0$$

$$a = -0,6 \quad D = b^2 - 4ac$$

$$b = 3,3 \quad = 3,3^2 - 4 \cdot (-0,6) \cdot (-5)$$

$$c = -5 \quad = -1,1 < 0 \Rightarrow \text{keine Lösung}$$

$\Rightarrow$  Es existiert kein Dreieck mit  $\overline{BC} = 10 \text{ LE}$

2 P

A 2.3 Die Mittelpunkte  $M_n$  der Seiten  $[B_nC_n]$  haben dieselbe Abszisse  $x$  wie die Punkte  $B_n$ . Zeigen Sie, dass für die y-Koordinate  $y_M$  der Punkte  $M_n$  gilt:

$$y_M = 0,1x^2 - 0,15x - 1,5.$$

$M_n$  ist Mittelpunkt von  $[B_nC_n]$ . vgl. FS:  $y_M = \frac{y_B + y_C}{2}$

$$y_M = \frac{1}{2} \cdot [0,4x^2 - 1,8x - 4 + (-0,2x^2 + 1,5x + 1)]$$

$$= \frac{1}{2} \cdot [0,4x^2 - 1,8x - 4 - 0,2x^2 + 1,5x + 1]$$

$$= 0,1x^2 - 0,15x - 1,5$$

1 P

A 2.4 Das Dreieck  $AB_2C_2$  ist gleichschenkelig mit der Basis  $[B_2C_2]$ .

Berechnen Sie die x-Koordinate des Punktes  $M_2$ .

Wenn  $\triangle AB_2C_2$  gleichschenkelig ist, haben

$M_2$  und  $A$  die gleichen y-Koordinaten (vgl. Zeichnung)

$$0,1x^2 - 0,15x - 1,5 = 1 \quad | -1$$

$$0,1x^2 - 0,15x - 2,5 = 0$$

$$a = 0,1 \quad D = b^2 - 4ac$$

$$b = -0,15 \quad = (-0,15)^2 - 4 \cdot 0,1 \cdot (-2,5) = 1,0225$$

$$c = -2,5 \quad x_{1,2} = \frac{0,15 \pm \sqrt{1,0225}}{2 \cdot 0,1} \quad x_1 \approx 5,81 \quad x_2 \approx -4,31$$

3 P